

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBEL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS VIII SMP PANGUDI LUHUR SALATIGA

Onny Fitri Mardani¹, Kriswandani², Wahyudi³

Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
Jalan Diponegoro No 52-60 Salatiga

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : 202012076@student.uksw.edu

²Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : kriswandani@staff.uksw.edu

³Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW, e-mail : wahyudi@staff.uksw.edu

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar matematika pada kelas VIII SMP Pangudi Luhur Salatiga. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *the randomized control group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Salatiga sebanyak 82 siswa yang terdiri atas 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh siswa kelas VIIIA sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VIIIC sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa masing-masing 27 siswa. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,009 < 0,05$ yang berarti tidak terdapat perbedaan nilai rerata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol atau terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini tampak dari nilai rerata kelas eksperimen sebesar 80,59 lebih tinggi dari nilai rerata kelas kontrol sebesar 75,04.

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif, model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*, hasil belajar.